



贵港西江航空职业技术学校
Guigang Xijiang Vocational Technical School of Aviation

教育质量年度报告（2023）



贵港西江航空职业技术学校
Guigang Xijiang Vocational Technical School of Aviation

中等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二三年十二月



内容真实性责任声明

学校对（贵港西江航空职业技术学校）质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):贵港西江航空职业技术学校

法定代表人(签名):

2024年1月8日





前 言

2023 学年，贵港西江航空职业技术学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持以学生为中心，能力为本位，坚持“敢为人先，学术见长”的办学理念，不断深化教育教学改革，全面提高办学品质，积极推进职业教育，为地方经济建设和社会发展培养合格人才，为高等职业院校输送合格新生。

为进一步推动学校高质量发展，学校编制了《贵港西江航空职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2023）》（以下简称质量年报）。学校于 2023 年 12 月启动质量年报编制工作，对编制主要内容、部门分工以及进度作了详细安排。并在 2023 年 12 月底形成初稿，后经过几次修改完善，形成了《贵港西江航空职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2023）》。

学校始终坚持中国共产党领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在党建引领、教学改革、思政德育等方面取得了一系列新成绩，高水平发展迈上新台阶，突出表现在党的建设全面加强，教育改革成效显著、育人成效社会认可等方面。坚持培养与社会主义现代化建设要求相适应、德智体美等全面发展、具有综合职业能力的高素质人才。学校将不断深化改革、加强内涵建设，尤其在制度建设、教师队伍建设等方面加倍发力，补短板、强质量，奋力推动学校各项工作取得新进展，实现新突破，再上新台阶。



目 录

一、 学校基本情况	4
1.1 办学定位	4
1.2 发展规模	4
二、 人才培养	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	6
2.3 在校体验	7
2.4 就业质量	8
三、 服务地方发展	8
3.1 贵港市退役士兵就业培训	8
3.2 地方建筑技能培训	9
四、 文化传承与创新	10
4.1 建立多元化的文化传承机制	10
4.2 加强对学生的文化引导	11
4.3 创新教育方法，激发学生的学习兴趣	11
五、 产教融合	11
5.1 专业建设	11
5.2 课程建设	12
5.3 教学改革	14
5.4 师资队伍	14



5.5 协同育人	15
5.5.1 家校联系的一个主要渠道	15
5.5.2 定期召开家长会	15
5.5.3 定期家访与家长沟通、交流	16
六、发展保障	16
6.1 政策落实	16
6.2 质量保障	17
6.2.1 教师教学工作方面	17
6.2.2 学校基建后勤工作方面	17
6.3 经费投入	17
七、面临挑战	17
7.1 存在的主要问题	17
7.1.1 师德师风建设有待加强	18
7.1.2 学风建设不扎实	18
7.1.3 师资结构不合理	18
7.1.4 办学经费不足，资金周转困难	19
7.2 整改方案、思路及措施	19
7.2.1 完善长效机制，提高工作质量	19
7.2.2 加大教育力度，提升学风建设	19
7.2.3 建设好的教师队伍	19
7.2.4 积极创造条件，推进学校重大项目工作	20



7.2.5 扩大学校经费来源，缩减开支	20
---------------------------	----

表目录

表 1 学生学习满意度一览表	8
表 2 学生校园生活满意度一览表	8
表 3 2023 年贵港西江航空职业技术学校专业汇总表	12

图目录

图 1 2023 年法制课	6
图 2 2023 年国防教育开训动员大会	7
图 3 2023 年退役士兵适应性培训活动颁奖仪式	9
图 4 2023 年党员参观谭寿林故居	10



一、学校基本情况

1.1 办学定位

贵港西江航空职业技术学校是一所从事航空航天中等职业教育的民办全日制职业技术学校，学校秉承“立德树人、德技并修”的教育理念，开设各专业高考升学班(例如:国防、艺术、文化学科等高考升学班)。通过各类高考升学，培养更高综合素质能力、更专业化的技术型人才。

1.2 发展规模

学校位于贵港市港南区江南工业园工业一路1号，占地85亩，学校里具有教学楼、宿舍楼、食堂、综合专业实训楼、环形跑道，足球场、篮球场等硬件设施，可容纳在校生3000余人的办学规模。同时目前开设校企专业升学班，专业有:民航运输与航空服务方向、计算机网络技术、汽车电子技术应用、艺术设计与制作、智能设备运行与维护等。学校拥有各专业实训设施设备，满足各专业教学校内实训要求。贵港西江航空职业技术学校是广西唯一一家航空类的中等职业学校，秉承以人为本，全面提升学生综合素质，培养跨岗就业能力，突出办学特色，实行军事化封闭式管理。学校办学形式：以普通全日制中等职业教育为主，各种形式的技能培训、非学历教育为辅。目前全日制在校生人数为128人，教职工总数为30人。



二、人才培养

2.1 党建引领

在上级党委的正确领导下，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想核心价值观为指南，紧紧围绕学校改革发展、育人的中心和基本任务，坚持日常工作抓党建，加强党组织建设，以党的教育方针为办学方向，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德、树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育，充分发挥党员的先锋模范作用。贵港西江航空职业技术学校党支部于 2021 年 11 月成立，设支部书记 1 名，现有正式党员 7 人，预备党员 1 人，积极分子 1 人。党组织参与决策监督的机制完善，制度健全。按要求落实“三会一课”制度，配备有一名党务工作者。党组织书记已通过法定程序进入学校董理事会，党组织班子成员已按照学校章程进入行政管理层。

学校党支部组织党员教师学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、《党的二十大报告》和《党章》等学习材料，发动党员自查自纠在政治合格、纪律合格、品德合格、发挥作用合格方面的差距，自觉对表校准自己的思想和行动，引导全体党员始终把握正确的政治方向。



2.2 立德树人

学校全面实行德育教育，提高学生政治素养。建立德育教育进课堂制度，每学期都开展 1 门德育思想教育必修程，每周一节主题班会课。加强师资队伍培训，组织教师参加德育课教学大纲与教材线上培训，研究德育与思政、心理健康等内容的有效融通。一年来全校学生的思想品德有了较大理度的提升，在校园内形成尊师爱校、讲文明、有礼貌的良好氛围。学校努力实践普法教育进课堂，聘请法制校长进课堂定期上法制课。同时学校严格常规管理，以精细化管理、学生军训等工作为抓手，强化学生养成教育。



图 1 2023 年法制课



图 2 2023 年国防教育开训动员大会

2.3 在校体验

学生在校能体验到学习的乐趣并切实感受到学习为他们带来的真实有效的技能提升，这是在校体验的核心目标。今年，学校继续加强对教学工作的指导与服务管理，改进教学方式与方法，让学生积极参与体验，任务驱动、项目教学、技能操作等多样化的教学方法和学习模式使课本上单一枯燥的课程更添趣味。

从学校今年开展的学生学习满意度的抽查测试来看，学生对理论学习、专业学习、实习实训等方面满意度较高。



表 1 学生学习满意度一览表

学习满意度 测评指标	理论学习 满意度(%)	专业学习 满意度(%)	实习实训 满意度(%)
2023 年	94.2	95	93

学校每年面向学生开展满意度调查，每月不定期召开学生座谈交流会，听取学生对校园生活的意见建议；每学期开展丰富多彩、品类繁多的文化艺术活动。学校重新改造修整学生食堂及摊位，每学期开展大型安全疏散演练，扎实推进校园安全宣传工作，力求营造安全舒适的校园生活环境。从学生反馈情况来看，学生校园生活满意度较高。

表 2 学生校园生活满意度一览表

学习满意度测 评指标	校园文化与社团满 意度(%)	生活满意度 (%)	校园安全 满意度(%)
2023 年	96.4	93.2	98.7

2.4 就业质量

学校属于 2021 年 5 月份新办学校， 2023 年暂无毕业生。

三、服务地方发展

3.1 贵港市退役士兵就业培训



协助贵港市退役军人事务局在学校举办广西贵港市退役士兵适应性培训班和就业创业咨询服务，全市 500 余名自主就业退役士兵参加培训。适应性培训是退役士兵融入社会的第一课，旨在帮助退役士兵尽快转变角色，全面了解地方社会经济发展形势、树立科学合理的就业观，尽快适应地方生活和工作。



图 3 2023 年退役士兵适应性培训活动颁奖仪式

3.2 地方建筑技能培训

协助广西建设职业技术学院举办贵港建筑产业工人培训。对尚未接受相关职业培训的项目现场农民工、需要提升职业工种等级的建筑产业工人及失业工人等，协助开展技能培训，有砌筑工、钢筋工、弱电工、架子工、混凝土工、测量放线工、模板工、构件制作工、构件装配工、预埋工、灌浆工等 11 个工种。积极支持和配合地方发展



的要求。

四、文化传承与创新

4.1 建立多元化的文化传承机制

学校建立多元化的文化传承机制，通过学校内外部多个层面的合作，形成有机的文化传承体系。学校与贵港市百利公司、贵港地下街党支部等机构合作交流，共同推动文化的传承与创新。同时，学校还开展重温红色经典活动，组织党员到谭寿林故居参观，缅怀英雄先烈，传承革命精神，通过参观红色革命故居、讲革命故事等形式，积极推动党史学习教育交流与融合。



图 4 2023 年党员参观谭寿林故居



4.2 加强对学生的文化引导

学校按时加强对学生的文化引导，引导学生正确对待传统文化。通过开展课堂教育、生活教育等多种形式，引导学生了解传统文化的深层次内涵，认识到传统文化对于个人发展的重要性。

4.3 创新教育方法，激发学生的学习兴趣

创新教育方法是激发学生学习兴趣的重要手段之一。学校注重培养学生的创新思维和实践能力，通过多种形式的课堂教学和学科竞赛等活动，激发学生对文化传承与创新的热情。学校在文化传承与创新努力找到平衡点，既要传承经典，又要注重创新。通过回顾过去，传承经典；通过创新思维，打破常规；通过加强师生互动，注重教师培训等措施，可以有效促进学校文化的传承与创新。只有不断总结经验，不断探索创新，学校文化才能在传承与创新中做到更好地发展，为社会培养更多有文化底蕴和创新能力的人才。

五、产教融合

5.1 专业建设

学校通过调整与优化专业布局，制定专业发展规划，建设专业培养目标及专业培养模式，逐步形成专业布局合理、专业结构较为完善、特色鲜明的专业体系，培养能适应工作变化的知识型、发展型中等职业技能人才。学校将专业设置的调整与优化作为一项长期工作，在专



业建设、调整和优化过程中，结合学校实际和学生的就业志趣，坚持以专业发展为主线和以适应性与发展性统一、稳定性与灵活性相统一的原则，构建专业发展，使专业布局吻合当地产业发展。

表 3 2023 年贵港西江航空职业技术学校专业汇总表

序号	专业代码	专业名称 (全称)	所属专业大类	所属专业类
1	700401	民航运输服务	交通运输大类	航空运输类
2	700402	航空服务	交通运输大类	航空运输类
3	700404	机场场务技术与管理	交通运输大类	航空运输类
4	710202	计算机网络技术	电子与信息大类	计算机类
5	750101	艺术设计与制作	文化艺术大类	艺术设计类
6	660703	汽车电子技术应用	装备制造大类	汽车制造类
7	660201	智能设备运行与维护	装备制造大类	机电设备类

5.2 课程建设

中职课程建设是一项重要的工作，对中职学校的教育教学质量和培养学生的能力有着关键性影响。

首先，中职课程建设的目标是培养符合社会需求和职业发展的技术技能人才。中职教育的重点在于培养学生的实际操作能力和职业素养，使他们能够适应职业发展的要求，为社会经济的发展做出贡献。因此，中职课程的设置应与社会需求相结合，关注职业发展的前景和



趋势，注重学生综合素质的培养。

其次，中职课程建设遵循一定的原则。首先是因地制宜，根据不同地区的产业特点和需求，对课程内容和设置进行灵活调整，使之与当地经济发展相适应。其次是紧密结合实践，注重理论与实践的结合，使学生能够通过实际操作和实践活动来掌握所学知识和技能。此外，还应注重创新，推动课程建设改革和创新，提高学生的创新能力和实践能力。

中职课程建设的内容包括学科课程和职业技能课程两方面。学科课程是中职学生学习基础知识和理论的重要组成部分，包括语文、数学、英语、政治、历史等基础学科。职业技能课程则是培养学生实际操作能力和职业素养的重要环节，包括专业实训、实践活动、职业技能竞赛等。同时，中职课程建设还应注重培养学生的综合能力，如团队合作能力、沟通能力、创新能力等。

在中职课程建设的方法上，学校采用多种方式和手段。其中，项目制教学是一种有效的方法，它能够将相关课程融合到一个项目中，让学生通过实际操作来解决实际问题，培养学生的问题解决能力和创新能力。此外，还可以引入信息技术手段，如网络课程等，提高教学效果和学习兴趣。

总之，中职课程建设是一项复杂而重要的工作，要关注学生的职业发展和社会经济发展趋势。通过根据地区特点灵活设置课程内容、注重理论与实践结合、培养学生的综合能力和创新能力等方法，可以



促进中职教育的质量提升与人才培养的有效实施。

5.3 教学改革

推动公共基础课程改革，落实立德树人根本任务。学校为落实立德树人根本任务，推动课程统筹，初步开展公共基础课课程改革，将立德树人目标融入各课程教学之中，根植于学科课程的核心素养，使德育与智育、体育、美育以及学生实习实践有机融合，丰富德育载体，努力实现全员育人、全科育人、文化育人、实践育人，提高育人成效。大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主体专业布局实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

积极创新专业课教学模式。学校教师普遍采用案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。根据专业特点，进行小班化教学试点：探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等。

深化教学改革，促进内涵发展。学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据人才培养方案，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以专业课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订。

5.4 师资队伍



学校注重教师队伍建设，2023 年度教职工总人数 30 人，生师比达 10:1，做好专业紧缺人才培养，实施高技能人才引进工作。做实专业教师、教学名师的培养工作。根据教师培养的不同目标层次，学校分级分层次实施师资培训，构建“请进来、送出去、传帮带”师资培养通道，积极选送教师到高校、企业参加各种学习和培训。

学校周密制定教师的培养计划，系统统筹教师培训。全体教职员工参加，提升学校管理水平、提高教师职业素养、提高教师教学水平、推进内部质量保证体系诊断与改进工作。

5.5 协同育人

5.5.1 家校联系的一个主要渠道

校讯通是家校联系最方便、最灵活、最实用的渠道。它可以时时将孩子成长的点滴，及时反馈给家长，让家长在第一时间了解孩子在学校的的基本情况以及最近的一些变化或进步。让家长在家里的时候也可以对孩子在学校里的一些好表现给予一定的鼓励和表扬，对一些不好的行为给予建议并及时地纠正和强化。

5.5.2 定期召开家长会

组织家长会，向家长汇报一下班中的主要情况。在家长会上教师把学校的办学方向，办学水平和教改的成果及举措告诉家长，也可介绍一些科学的育人方法，请有经验的家长作交流，老师和家长把孩子



在校在家的表现相互通报，也可让学生参加，让他们亲身感受老师和家长都在关心他们，帮助他们，为他们操心，从而激发学生奋发向上自主教育的意识。

5.5.3 定期家访与家长沟通、交流

老师要及时地和家长沟通孩子最近的一些表现。采取家访或者电话家访的形式和家长沟通，更好的了解学生的一些基本情况，对学生的一些好习惯的养成和坏习惯的形成的原因有更深入的了解。教师与家长沟通时，作为教师要一分为二地评价学生，与家长达成一致意见，而家长要认真了解孩子在校的表现，主动向老师介绍孩子的优缺点、个性及特长，与教师共同研究教子良方，使家庭教育与学校教育相得益彰。

六、发展保障

6.1 政策落实

学校是拥有独立法人的民办学校，在岗教师 20 名。自主设置和调整学科、专业，制定教学计划、选编教材、组织实施教学活动和社会服务。学校在原有基础上，完善了各项规章制度，并在教职工大会上讨论通过，内容涉及各处室、岗位，都作了明确的规定和要求，发挥管理工作对学校职业教育改革发展的推动、引领和保障作用，不断提高学校管理规范化、精细化、科学化、现代化水平。



6.2 质量保障

6.2.1 教师教学工作方面

今年学校修订了网络课程管理办法，制定了“以老带新”实施细则、思政课教师培养制度、聘后管理实施意见等关乎教师自身职业前景、教育教学等方面的多项制度，进一步激励基层教职工积极开展教育教学工作的热情，有效促进教职工队伍设。

6.2.2 学校基建后勤工作方面

学校推出了政府采购业务、基本建设项目等管理制度，不断完善学校后勤服务，优化师生学习工作环境，更好地提供物质和技术支持为学校各项工作有序进行保驾护航。

6.3 经费投入

学校办学经费从2021年经费投入总额约为1500万元，其中基础设施建设约700万余元，设备采购约50万余元，日常教学经费50万余元，师资建设300万元，教学改革及研究费10万余元其他支出400万余元。

七、面临挑战

7.1 存在的主要问题



学校取得一些成绩，是全校教职员工爱岗敬业、努力工作的结果。但是，学校在管理方面、学生教育方面、教学质量方面，仍存在许多不足和差距，主要表现为：

7.1.1 师德师风建设有待加强

学校虽建立了自上而下的督查模式，并创设了许多相关制度，但对于师德师风这类需要长期养成的建设工作而言，仍有许多需要不断改进的部分，部分教师存在备课不认真，控堂能力不足，工作积极性不够的情况，有待进一步提高。

7.1.2 学风建设不扎实

学校多个部门长期联合管理学生，还经常性地组织各类各项校园文化活动，都旨在创造良好的校园学习氛围与德育环境；但中职生本身存在着较多的学习和行为的不良习惯和认知偏差，教师中也存在着对学生失望且教育难以开展而产生的不良教学风气；校风、教风、学风有待提高。

7.1.3 师资结构不合理

从学校具体情况来看，教职工队伍结构也存在失衡现象。现在教职工总数 30 人，总体数量偏少，教师队伍中高学历人员占比不够高；因招生专业调整原因，冗余的专业教师通过培训轮岗到其他学科教学，但总体师资专业结构还是不够合理。教师任课量仍存在不均衡现象—



—航空服务、汽车电子等专业教师不足情况较严重，而语文、数学等教师富余。

7.1.4 办学经费不足，资金周转困难

校区的实训室装修、实训设备与教学设备及学生生活用具采购等均需学校一次性投入较大的资金；学校无财政拨款的公用经费，无其他经费来源，导致学校发展资金周转困难。

7.2 整改方案、思路及措施

对照上述存在的问题，学校下阶段的工作思路及措施如下：

7.2.1 完善长效机制，提高工作质量

校级领导加大对教师课堂质量的监督和巡查，各教研组将开展集中备课和定期检查教案等方式提升教师教学质量和教学水平。

7.2.2 加大教育力度，提升学风建设

学生管理部门要针对目前学生中存在的突出问题，制定阶段性的教育培养目标，加大教育力度，切实改变校风学风。

7.2.3 建设好的教师队伍

根据校“以老带新”实施细则，落实学校“三支队伍”建设，加强教学创新团队、竞赛指导团队、班主任育人团队等师资队伍建设，



不断的提升学校整体教学水平。积极创造有利条件，科学引进高层次专业人才，提升学校综合办学实力，实现学校转型健康可持续发展。根据学校发展和专业布局规划，针对冗余专业教师开展跨学科进修培训，逐步进行校内消化，进一步优化师资结构。

7.2.4 积极创造条件，推进学校重大项目工作

成立领导小组和工作组，在机构设置、经费使用、资源调配等方面加大支持，将高水平职业院校和专业建设作为学校重大项目，有力推进高水平职业院校和专业建设计划立项工作，力争学校发展再上新台阶。

7.2.5 扩大学校经费来源，缩减开支

开源节流是第一要务：首先要扩大学校经费来源，或向银行申请短期周转资金低息贷款，其次要合理缩减部分不必要的开支。



附件：

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

附件：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：贵港西江航空职业技术学校(00124)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	0
2	毕业去向落实人数	人	00
	其中：毕业生升学人数	人	0
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	0
4	月收入	元	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	0
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0



表2 满意度调查表

名称：贵港西江航空职业技术学校(00124)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	-		
	其中：课堂育人满意度	%	-		
	课外育人满意度	%	-		
	思想政治课教学满意度	%	-		
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	-		
	专业课教学满意度	%	-		
2	毕业生满意度	%	0	0	无
	其中：应届毕业生满意度	%	0	0	无
	毕业三年内毕业生满意度	%	0	0	无
3	教职工满意度	%	90	30	实地谈话
4	用人单位满意度	%	0	0	无
5	家长满意度	%	90	70	电话调查

表3 教学资源表

名称：贵港西江航空职业技术学校(00124)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	13
2	双师素质专任教师比例	%	0
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0.10
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	5
5	教学计划内课程总数	门	240
		学时	12000
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新业态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1
11	校园网主干最大带宽	Mbps	0
12	生均校内实践教学工位数	个/生	80
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	328



表4 服务贡献表

名称：贵港西江航空职业技术学校(00124)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	240
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	20



表 5 国际影响表

名称：贵港西江航空职业技术学校(00124)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 落实政策表

名称：贵港西江航空职业技术学校(00124)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	128
2	年生均财政拨款水平	元	1281.25
3	年财政专项拨款	万元	2
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	30
	其中：专任教师总数	人	10
	思政课教师数	人	1
	体育课专任教师数	人	1
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	0
5	班主任人数	人	4
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0
	其中：学生体质测评合格率	%	0
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	25
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

